 BLOK 2

1 Perspectieven en therapeutische technieken

‘It takes a village to raise a child’

Oud Afrikaans gezegde

Thema

Het Gezinsontwikkelingsperspectief

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competenties

Kennis:

* STW heeft theoretische kennis over het gezinsontwikkelingsperspectief.
* STW heeft kennis over verandering en invloed hiervan op het systeem vanuit het gezinsontwikkelingsperspectief.

Vaardigheden:

* STW kan gebruiken maken van een genogram in het hulpverleningsproces.
* STW kan gebruiken maken van een gezinskaart in het hulpverleningsproces.
* STW kan gebruiken maken van een levenslijn in het hulpverleningsproces.

Attitude:

* STW is gericht op ontwikkeling in gezinnen en ervaart dat bij aangemelde gezinnen klachten vaak samenhangen met fase overgangen.

Doel

* Cursist kan vanuit gezinsontwikkelingsperspectief met een gezin aan de slag waarbij de therapeutische technieken genogram, levenslijn en gezinskaart geoefend zijn.
* Cursist ervaart kracht en invloed van vorige generaties door eigen genogram te maken

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst; mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur bespreken volgens schema met als inleiding een kort filmfragment

3. Korte bespreking van ontwikkelingsperspectief en gezinsfase model McGoldrick

4. Aan de slag met het thema; Observatie Opdracht Ontwikkelingsperspectief 16

LUNCH

5. Korte uitleg in de hele groep over de techniek van het maken van een genogram, gezinskaart en

levenslijn met daarbij de vraag wat wil je duidelijk maken?

6. Fragment DVD van gebruik van genogram in therapiesetting

7. Aan de slag met het thema: Opdracht Genogram 17

8. Afsluiting Mindfulness Oefening 18

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 19 Gezinsontwikkelingsperspectief blz. 295 t/m 308

Hst. 15 Methoden en technieken blz. 234 t/m 240

Uit: Systemisch Werken - A. Savenij e.a. 2018 (ISBN 978 90 5898 3169)

Hst 11. De systemische hulpverlener in actie (visualiseren, genogrammen, enz )blz. 184 t/m 190

Uit: Transculturele vaardigheden voor therapeuten

Een systeemtheoretisch behandelmodel – N. Jesserun 2010 (ISBN 978 90 4690 2011)

Hst 6. Systemisch bevragen, gegevens ordenen en interpreteren mbv genogrammen blz. 213 t/m 243

Aanbevolen literatuur

Uit: Gezinstherapie Wereldwijd nr. 3 – R.H. Dumont - 2009

Een gezinskaart tekenen: een experiëntieel instrument om kinderen te betrekken bij therapie.

Filmtip: Boyhood (Videoland)

BLOK 2

2 Perspectieven en therapeutische technieken

‘Ýou can lead a horse to water, you can’t make it drink’

Engels Spreekwoord

Thema

Het structureel perspectief

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competentie

Kennis:

* STW heeft theoretische kennis over het structureel perspectief
* STW heeft kennis over verandering en invloed hiervan op het systeem vanuit dit perspectief

Vaardigheden:

* STW kan werken met structurerende begrippen: grenzen, subsystemen, rollen ouders, kinderen, grootouders
* STW kan gebruik maken van technieken als invoegen, focussen en heretiketteren

Attitude:

* STW ervaart de kracht van denken over gezinnen als systemen met interne en externe grenzen, met een hiërarchische structuur en verschillende rollen
* STW is gericht op kracht en positieve herformulering in plaats van op klachtgedrag

Doel

* Cursist heeft oog voor organisatie van systemen met gebruik van begrippen vanuit structurele kader en weet bijpassende interventies uit te voeren.
* Cursist ervaart of meer structurele benadering passend is bij eigen leerstijl.

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur volgens schema bespreken met als inleiding een kort filmfragment

3. Korte inleiding over het structureel perspectief

4. Kort filmfragment over structurele therapie

(https://www.youtube.com/watch?v=bOrnOcHWXgA}

5. Aan de slag met het thema; Oefenen met focussen, invoegen en herstructureren 19

6. Het structurele perspectief ontdekken en herkennen in de film Boyhood

LUNCH

7. Aan de slag met het thema; Oefening Heretikettering 20

8. Aan de slag met het thema; Rollenspel Invoegen, Focussen en Herstructureren 21

9. Reflectie Oefening Leerstijl 22

10. Afsluiting Positieve Post It 23

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 18 Structureel perspectief blz. 283 t/m 293

Uit: Systemisch Werken - A. Savenij e.a. 2018 (ISBN 978 90 5898 3169)

Hst 11. De systemische hulpverlener in actie (Non- verbale technieken) blz. 190 t/m 192

Uit: Handboek Gedragsveranderingen in gezinnen – A. Lange 2006

Hst. 1. Het gezin als systeem blz. 3 t/m 35

Hst. 3. Tien basisstrategieën blz. 101 t/m 103

Aanbevolen Literatuur

Uit: Systeemtherapie Jaargang 18, 2006

Over jongleren: Werken vanuit structurele en poststructurele perspectieven. Robert van Hennik

Uit: Volkskrant - 27 augustus 2016

Rubriek Lezersdilemma

Filmtip: We need to talk about Kevin

BLOK 2

3 Perspectieven en therapeutische technieken

’Iedereen is een genie. Maar als een vis wordt beoordeeld op zijn vaardigheid om in bomen te klimmen,

zal hij zichzelf zijn hele leven beschouwen als een mislukking.’

Albert Einstein (1879-1955)

Thema

Het communicatie perspectief

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competentie

Kennis:

* STW heeft theoretische kennis over het communicatie perspectief.
* STW heeft kennis over verandering en invloed hiervan op het systeem vanuit dit perspectief.

Vaardigheden:

* STW kan circulaire vragen stellen.
* STW kan basistechnieken in partner relatie therapie gebruiken: o.a. stopzetten van de woordenstroom, ruziënde echtparen, omgaan met verschillen in visie, motivatie en openheid binnen echtpaartherapie.

Attitude:

* STW durft verschillende posities van gezinsleden te ervaren.

Doel

* Cursist voelt zich capabel om een echtpaargesprek te voeren.
* Cursist ervaart verschil in setting tussen gezinsgesprek en echtpaargesprek.

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur bespreken volgens schema met als inleiding een kort filmfragment echtpaarcommunicatie uit Boyhood

3. Korte bespreking van communicatie principes: algemeen en gespecificeerd voor partner

relatie therapie

4. Communicatie oefening Parafraseren 24

5. Aan de slag met het thema; Rollenspel Stoppen van de Woordenstroom 25

LUNCH

6. Kort filmfragment partner relatie therapie

7. Aan de slag met het thema; Rollenspel Omgaan met Verschillen 26

8. Reflectie oefening Werken met Couples 27

9. Afsluiting Mindfulness 28

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 16 Communicatie perspectief blz. 259 t/m 272

Uit: Houd me vast - Dr. Sue Johnson 2015 (ISBN 978 90 2155 26 82)

Hst. 2 Eerste gesprek: Duivelse dialogen leren herkennen blz. 75 t/m 107

Uit: Het kind in gezinstherapie – M. Andolfi 2010 (ISNB 97890 797 293 02)

Hst. 3 De instrumenten van de therapeut blz. 44 t/m 48

Uit: Gezinstherapie – S. Minuchin 1973 (ISBN 90 274 5257 4)

Hst. V Therapeutische Implicaties blz. 137-138

Aanbevolen literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 27 De partnerscheiding blz. 401 t/m 411

Uit: Transculturele vaardigheden voor therapeuten – N. Jesserun 2010

Hoofdstuk 3 Theoretische concepten: communicatie theorie, taal en systeemtheorie blz. 78-113

Uit: De pragmatische aspecten van de menselijke communicatie – P. Watzlawick e.a. 1988

Hst. 2 Enkele voorlopige axioma’s blz. 42 t/m 61

Hoe overleef je een liefdesaffaire (ISBN 978 90 209 8354 8)

1. Vansteenwegen & M. Luyens **( aanbevolen boek om evt. aan te schaffen)**

Filmtip: Carnage

Who’s afraid of Virginia Woolf (alleen op DVD)

BLOK 2

4. Perspectieven en therapeutische technieken

‘Als je van beren leren kan, van slimme beren leren kan, is dat iets wat je echt proberen moet!’

Balou (Jungle Book)

Thema

Het ervaringsgerichte en intergenerationele perspectief

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competentie

Kennis:

* STW heeft theoretische kennis over het ervaringsgerichte / intergenerationele perspectief.
* STW heeft kennis over verandering en invloed hiervan op het systeem vanuit dit perspectief.

Vaardigheden:

* STW durft te werken met ‘nieuwsgierigheid’.
* STW kan werken met metafoor van het huis met kelder, benedenverdieping en zolder.
* STW kan via het kind in voegen in gezinssysteem.

Attitude:

* STW durft te werken met zichzelf in de therapeutische relatie.

Doel

* Cursist leert hoe intergenerationele gezinspatronen door werken op huidige problematiek in gezinnen
* Cursist ervaart op welke wijze therapeut zichzelf (eigen gedachten en emoties) kan gebruiken in therapeutische relatie met gezin

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Inleiding over intergenerationele systeemtherapie, uitgangspunten en de metafoor van het huis met drie generaties

3. DVD van Maurizio Andolfi bekijken met observatie opdracht m.b.t. gebruikte technieken

4. Introductie op welke wijze gebruik gemaakt kan worden van Babusca’s in gezinsgesprek

5. Aan de slag met het thema; Rollenspel het kind interviewen met Babusca’s 29

LUNCH

6. Aan de slag met het thema; Rollenspel Breed Kijken en Nieuwsgierig Vragen 30

7. Terugkoppeling in de hele groep

8. Bespreken video Eerlijke Verdeling - Frans de Waal (youtube) & Casus Plaats in de kinderrij

Rondom de vraag in hoeverre speelt dat in jouw gezin van herkomst een rol?

7. Afsluiting; Opstellingen 31

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 22 Ervaringsgerichte perspectief blz. 340 t/m 352

Uit: Systemisch Werken - A. Savenij e.a. 2018 (ISBN 978 90 5898 3169)

Hst 7. De positionering van de hulpverlener blz. 93 t/m 104

Uit: Het kind in gezinstherapie – M. Andolfi e.a. 2010 (ISBN 978 90 729302)

Hst. 1 Een kinderprobleem is een gezinsprobleem blz. 13 t/m 26

Hst. 3 De instrumenten van de therapeut blz. 43 t/m 53

Hst. 7 Drie generaties in therapie blz. 168 t/m 178

Aanbevolen literatuur

Een tijd voor empathie – F. de Waal (ISBN 978 90 2543 211 9) (**Aanbevolen boek om evt. aan te schaffen)**

Filmtip: What Maisie knew

BLOK 2

5. Perspectieven en therapeutische technieken

Niet afvinken, maar aanvonken….

Paul Rupp

Thema & datum en tijd

Het oplossingsgericht perspectief

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competentie

Kennis:

* STW heeft theoretische kennis over het oplossingsgericht perspectief.
* STW heeft kennis over verandering en invloed hiervan op het systeem vanuit dit perspectief.

Vaardigheden:

* STW kan vanuit ander perspectief vragen stellen: stelt vragen over wat wel goed gaat en niet over problemen.
* STW kan werken met toekomstgerichte vraag w.o. wondervraag.
* STW kan schaalvragen gebruiken.

Attitude:

* STW is zich bewust om minder gericht te zijn op problemen en meer te focussen op wat goed gaat en krachtbronnen.

Doel

* Cursist maakt kennis met oplossingsgerichte manier van werken en ervaart de kracht om vanuit een

niet probleem georiënteerde zienswijze te werken

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur bespreken met als inleiding een kort filmfragment

3. Aan de slag met het thema; Oefening De Wondervraag 32

4. Kort filmfragment Wondervraag

LUNCH

5. Korte filmfragmenten: DVD Insoo Kim Berg

6. Aan de slag met het thema; Oefening 33

7. Terugkoppeling in de groep over de ervaringen en manieren waarop gewerkt is

8. Afsluiting Reflectie Opdracht 34

Verplichte Literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 21 Oplossingsgericht perspectief blz. 325 t/m 338

Uit: Handboek Gedragsveranderingen in gezinnen – A. Lange 2006

Hst. 2. Aanmelding en taxatie blz. 184 t/m 195

Uit: Oplossingsgerichte therapie in de praktijk - Steve de Shazer & Yvonne Dolan 2008 (ISBN 978 90 7972 90 43)

Hst 1. Een korte samenvatting blz. 11 t/m 26

Hst 3. De wondervraag blz. 51 t/m 74

Hst 4. De wonderschaal blz. 75 t/m 86

Aanbevolen literatuur

Uit: De kracht van oplossingen Handboek oplossingsgericht werken 3 Druk - Peter de Jong & Insoo Kim Berg 2015

Hst. 1 Oplossingsgericht helpen Zorgen over het probleemoplossend paradigma blz. 26 t/m 29

Geschiedenis van oplossingsgericht werken blz. 29 t/m 32

Filmtip: Taarten van Abel (Uitzending Gemist of YouTube)